

# ApoyaBecas

**Ramírez-García, Alan Hernán  
Hernández-Hernández, Pedro  
Martínez-Valdés, Alejandro  
Lara-San Juan, Alejandro**

**Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz  
Veracruz**

**Categoría: Superior  
Área: Computación y Software**

## Resumen

*Existen distintos tipos de becas: hay becas totales o completas (que cubren la totalidad de los gastos del estudiante o investigador) y becas parciales (la aportación económica sólo cubre una parte de los gastos); también existen las becas generales (para carreras o estudios ordinarios) y las becas especiales (para ciertos programas). Proporcionar información de becas y estímulos disponibles a alumnos, profesionistas, investigadores e interesados en la continuidad o inicio de estudios, es el principal motor de este desarrollo, tomando en cuenta los diversos organismos y dependencias que cuentan con programas de incentivos académicos, todo recopilado y proyectado en ApoyaBecas, aplicación móvil que facilita el acceso de los interesados en las becas mediante la actualización y postulación a través de la misma, otorgando agilidad en el proceso de solicitud de los estímulos económicos.*

**Palabras claves:** *Becas, Aplicación móvil, Postulación, Oportunidad.*

## Abstract

*There are different types of scholarships: there are full or full scholarships (which cover the total cost of the student or researcher) and partial scholarships (the financial contribution only covers part of the expenses); there are also general scholarships (for careers or ordinary studies) and special scholarships (for certain programs). Providing information on scholarships and incentives available to students, professionals, researchers and interested in the continuity or start of studies, is the main driver of this development, taking into account the various agencies and dependencies that have academic incentive programs, all compiled and projected in ApoyaBecas, a mobile application that facilitates the access of those interested in the scholarships by updating and applying through it.*

**Keywords:** *Scholarships, Mobile Application, Postulation, Opportunity.*

## Introducción

Mediante experiencias personales se observó que el proceso para solicitar una beca puede ser muy largo, con numerosos trámites y en ocasiones la información puede llegar muy tarde a los postulantes, propiciando la deserción de solicitudes. Uno de los problemas más comunes al

solicitar una beca es que los postulantes se desaniman con facilidad al notar la cantidad de formularios que deben llenar y no saber con certeza cuáles son los pasos a seguir en cada proceso.

En base a los problemas que tienen las herramientas de búsqueda de becas, así

también las problemáticas que tiene el usuario con los sistemas y requisitos que se necesitan para cada una, el desarrollo influye en mantener la aplicación bien retroalimentada y ofreciendo actualización en sus datos para otorgar grandes beneficios que al momento no se cuenta desarrollados, que es un mapa de concurso, eventos o competencias estudiantiles, así como un formulario de postulación directa para las becas.

### **Marco teórico**

Antecedentes de aplicaciones móviles similares a ApoyaBecas

#### **Mi Beca**

La motivación que llevó a realizar este trabajo de investigación fue estudiar si el Régimen de Becas Internas Estudiantiles que ofrece la Universidad Nacional de Luján (UNLu) es una herramienta efectiva para la disminución del abandono. Dicho Régimen de Becas postula entre sus fines “dar igualdad de oportunidades a quienes no poseen los recursos económicos indispensables” y entre los fundamentos del acto resolutivo que aprueba una de las últimas modificaciones del régimen, Res.HCS 103/2005, se considera “Que es imperioso adaptar el Régimen de Becas para que se propicie la permanencia de la mayor cantidad de estudiantes en nuestra Casa de Altos Estudios”. Desde estos objetivos que se plantea el sistema de Becas de la UNLu, es que se propuso verificar el cumplimiento de los mismos partiendo de la hipótesis: “debería observarse un menor abandono de los estudios en aquellos estudiantes que participan del programa de becas de la universidad”. Se realizó un estudio cuantitativo, partiendo de fuentes secundarias de información, para comparar el abandono de quienes participan del

programa de becas estudiantiles respecto de quienes no acceden al mismo. Se categorizó al abandono en temprano, aquel que se produce durante los dos primeros años de estudio, y tardío al que se produce pasados los dos primeros años de carrera. También se consideraron las distintas categorías que ofrece el Régimen de Becas para verificar si existen diferencias entre categorías de beca respecto del abandono.

#### **Universia Portal de becas**

Se trabajó considerando más de 50.000 estudiantes, pertenecientes a las cohortes comprendidas desde el año 2000 al 2010, de los cuales 2.130 participaron del sistema de becas de la UNLu entre los años 2007 a 2010 (el 12,6% de los estudiantes de esas mismas cohortes). Como conclusión, se observó que la tasa de abandono de quienes participaron del programa de becas es inferior en un 36% respecto de la tasa de quienes no participan del mismo. Respecto del abandono temprano, la relación es aún más favorable para quienes participan del programa de becas (tasa de abandono del 42,2% contra el 68%). Esta relación se modifica al considerar el abandono tardío dado que quienes participan del programa de becas tienen una tasa del 57,7% contra el 32% observado en quienes no tienen beca. En cuanto a las distintas categorías del programa de becas, se observó que a medida que aumenta la ayuda económica que percibe el estudiante menor es la tasa de abandono.(Guillermo FERNANDEZ et al.)

#### **Becas Banco Santander**

En el ámbito español las becas y ayudas al estudio (becas, en adelante) intentan cubrir diversos costes asociados a la escolarización, siendo los mismos: los costes directos (matrícula), indirectos (material escolar, transporte, residencia) y



base de datos MySQL en un servidor, así como sistemas Cloud, permite la ubicación de concursos donde se utiliza la geolocalización nativa del dispositivo y Mapas de Google, más tecnologías utilizadas en el desarrollo de la herramienta son JAVASCRIPT, HTML5, CSS, NODE. JS, PHP, Apache Cordova y Android Studio.

ApoyaBecas compete en el sector de las aplicaciones para teléfonos móviles, cuenta con mapas de ubicación de concursos y becas estudiantiles cerca del usuario, así como un filtrado inteligente en base a las aptitudes del postulante a las becas, calendario de concursos al mes en curso, calendario de postulación de becas y actualizaciones de la información de forma automatizada.

### Conclusiones

A partir del de desarrollo se concluye que la herramienta aplicación móvil ApoyaBecas se suma a los esfuerzos tanto de sectores de gobiernos como privados de llevar los apoyos económicos al apartado académico, deportivo y cultural.

La premisa de *una beca una oportunidad* engloba la razón de ser de esta implementación que procede a llegar a niveles nacionales, así como también internacionales en la búsqueda de becas de parte de todos los apartados sociales y que el recurso monetario sea repartido de manera idónea a todo ellos mediante la postulación de las mismas.

### Referencias

Bordalejo, Mauro Mediavilla. *Las Becas Y Ayudas Al Estudio Como Elemento Determinante de La Continuidad Escolar En El Nivel Secundario Post-Obligatorio. Un Análisis de Sensibilidad a Partir de La Aplicación*

*Del Propensity Score Matching.* <http://www.economicsofeducation.com/2010/user/pdfsesiones/134.pdf>. Accessed 28 Mar. 2018.

Guillermo FERNANDEZ, Mario, et al. *IMPACTO DEL PROGRAMA DE BECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN EN LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO* Línea Temática: Políticas Nacionales Y Gestión Institucional Para Reducir El Abandono. [http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesIII/LT\\_3/ponencia\\_completa\\_25.pdf](http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesIII/LT_3/ponencia_completa_25.pdf). Accessed 28 Mar. 2018.

Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo., Miguel Álvarez, et al. "Revista Electrónica de Investigación Educativa: REDIE." *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 14, no. 1, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, 1999, <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/304/688>.